

# REKOMENDACJE DO PRACY Z GRUPĄ MIĘDZYPOKOLENIOWĄ

wpracowane podczas projektu pn. "Seniorzy i młodzi w twórczym działaniu"

Etap pracy	O co warto zadbać?	Co to daje?
<b>Planując działania</b>	Porozmawiaj ze współtwórcami projektu <i>o ich wartościach, misji i celach</i> osobistych, które chcą osiągnąć dzięki jego realizacji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jasność intencji naszego działania dla odbiorców.</li> <li>Spójność tego, jak działamy, kim jesteśmy.</li> </ul>
<b>Rozpoczynając pracę</b>	Stosuj <i>precyzyjne i otwarte komunikaty</i> o działaniach: <ul style="list-style-type: none"> <li>powiedz o idei projektu i czasie jego trwania</li> <li>stopnij liczbę informacji o działaniach</li> <li>pozostaw każdej z osób rozważających uczestnictwo czas na decyzję, daj jej możliwość nazwania swoich wątpliwości i porozmawiania o nich z organizatorami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zaufanie przyszłych uczestników i uczestniczek</li> <li>Poczucie i młodych i seniorów, że udział ich samych i pozostałych w międzypokoleniowych działaniach jest dobrowolny</li> </ul>
<b>Podczas pracy</b>	<p>Zorganizuj <i>osobne spotkania</i> dla młodych i dla seniorów przed rozpoczęciem działań w grupie międzypokoleniowej</p> <p>Dbaj o <i>równorzędną komunikację</i> wewnątrz grupy: - używanie "komunikatu Ja", docenianie uczestników, nieocenianie, dopytywanie o intencje wypowiedzi, stworzenie przestrzeni do wypowiedzania swojego zdania, także krytycznego, zgoda na mówienie o swoich emocjach</p> <p>Przygotuj przed warsztatem <i>instrukcje do ćwiczeń</i>. Pamiętaj o:           <ul style="list-style-type: none"> <li>etapowym ich przedstawianiu</li> <li>mówieniu prostym językiem (bez infantylizowania ani nadmiernej powagi)</li> <li>używaniu przykładów</li> </ul> </p> <p>Pracuj na <i>fikcyjnych historiach</i>, które są ważne dla grupy, pod płaszczyznomi roli</p> <p>Pozostaw przestrzeń na <i>poczucie humoru</i></p> <p>Bądź <i>elastyczny</i> w dostosowywaniu działań do potrzeb grupy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przyjrzenie się swoim wyobrażeniom o drugiej stronie i temu, jak one wpływają na zachowanie</li> <li>Zwiększenie otwartości na różnorodność</li> <li>Wzrost umiejętności komunikacji – ćwiczenie w praktyce dialogu między pokoleniami</li> <li>Docenianie mądrości życiowej uczestników</li> <li>Zrozumienie sensu ćwiczenia</li> <li>Zwiększenie motywacji do uczestniczenia w nim</li> <li>Poczucie bezpieczeństwa</li> <li>Zwiększenie gotowości do doświadczania czegoś nieznanego</li> <li>Poczucie bezpieczeństwa</li> <li>Zaangażowanie każdej ze stron w doświadczanie</li> <li>Poszerzanie horyzontów i możliwych perspektyw</li> <li>Zwiększenie dystansu do siebie</li> <li>Twórcza atmosfera</li> <li>Wzrost poczucia sensu w grupie i poczucia wpływu</li> <li>Zaangażowanie każdej z osób</li> <li>Wzrost poczucia bezpieczeństwa</li> </ul>
<b>Zakończenie współpracy</b>	Podziękuj za pracę, <i>docen</i> wkład każdego z uczestników Poproś o <i>informacje zwrotne</i>	Uhonorowanie wkładu pracy każdego z uczestników Ewaluacja własnych działań

**Autorki:** Marta Hamerszmit, Karolina Jurga, Małgorzata Winiarek-Kołučka

